

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-10
Programa para el fortalecimiento de la calidad educativa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas y acciones programadas se cumplieron en su mayoría, se observa mayor avance en la competitividad académica, innovación educativa y la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores, evidenciado a través de: programas educativos de licenciatura y posgrado alineados con los elementos del Modelo Educativo para la Formación Integral, incorporación de las TIC's en apoyo al proceso enseñanza aprendizaje de los PE's de licenciatura y posgrado, cumplimiento de los planes de mejora para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores de la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Trabajo Social, Nivel 1 Plus en el padrón de programas de alto rendimiento académico del EGEL-Enfermería del Ceneval, inclusión de actividades deportivas, culturales y de cuidado del medio ambiente en los estudiantes; práctica profesional en escenarios reales de aprendizaje, vinculación con la sociedad a través de las Unidades Universitarias de Inserción Social de la Unidad Mérida y Multidisciplinaria de Tizimin, incorporación del 100% de los estudiantes de licenciatura y posgrado en el programa institucional de Tutorías.

Respecto a la capacidad académica se incorporó el programa educativo de la Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva al padrón de posgrados de calidad de CONACYT, aumento el número de profesores con perfil deseable y con doctorado en el área disciplinar, el CAEF trabaja para obtener el nivel de consolidado en la próxima evaluación.

2.- Problemas atendidos

Se identificaron 10 fortalezas y mediante el cumplimiento de las metas y acciones fueron aseguradas las siguientes: los Programas Educativos de licenciatura continúan acreditados por organismos que pertenecen al COPAES, están alineados al Modelo Educativo de Formación Integral, los estudiantes realizan prácticas profesionales en escenarios reales de aprendizaje, se organizan ferias de la salud y bienestar social para promover la atención a necesidades de sectores prioritarios de la sociedad, el 100% de los estudiantes de licenciatura participan en el Programa Institucional de Tutorías, los PE de licenciatura pertenecen al Padrón de Alto Rendimiento CENEVAL, el de enfermería en el Nivel 1 Plus, el PE de LE se continúa ofreciendo en la Unidad Multidisciplinaria de Tizimin. Por otra parte se trabaja en la incorporación efectiva de los egresados al sector productivo, se mantiene la certificación de los procesos académicos y administrativos mediante el Sistema de Gestión de la calidad y la certificación de la dependencia de acuerdo con la norma ISO 14001:2015 del Sistema de Gestión Ambiental.

3.- Fortalezas aseguradas

Se identificaron 10 fortalezas y mediante el cumplimiento de las metas y acciones fueron aseguradas las siguientes: los Programas Educativos de licenciatura continúan acreditados por organismos que pertenecen al COPAES, están alineados al Modelo Educativo de Formación Integral, los estudiantes realizan prácticas profesionales en escenarios reales de aprendizaje, se organizan ferias de la salud y bienestar social para promover la atención a necesidades de sectores prioritarios de la sociedad, el 100% de los estudiantes de licenciatura participan en el Programa Institucional de Tutorías, los PE de licenciatura pertenecen al Padrón de Alto Rendimiento CENEVAL, el de enfermería en el Nivel 1 Plus, el PE de LE se continúa ofreciendo en la Unidad Multidisciplinaria de Tizimin. Por otra parte se trabaja en la incorporación efectiva de los egresados al sector productivo, se mantienen la certificación de los procesos académicos y administrativos de la DES, se mantiene la certificación de los procesos académicos y administrativos mediante el Sistema de Gestión de la calidad y la certificación de la dependencia de acuerdo con la norma ISO 14001:2015 del Sistema de Gestión Ambiental.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La incorporación de los elementos del MEFI a los PE's, permitió la inclusión de aspectos relacionados con la innovación educativa, los cuales impactan en la formación integral del estudiantado y a la vez que facilita el proceso educativo. Un área de oportunidad en este rubro lo constituye la actualización del equipo de cómputo ya que se presentan eventualidades con la plataforma debido a las características del equipo existente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-10
 Programa para el fortalecimiento de la calidad educativa

Los PE's de licenciatura se encuentran acreditados y se trabaja en los planes de mejora para el aseguramiento de la calidad de los mismos y la Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva ingresó al PNPIC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se mantiene la matrícula para las dos licenciaturas, se incrementó el número de PTC con perfil PRODEP, el 100% de los PTC se desempeñan como tutores en nivel licenciatura y posgrado; los PE's de LE y LTS se encuentran actualizados y acreditados por organismos reconocidos por COPAES; en cuanto al posgrado la Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva, se incorporó al Programa Nacional de Posgrados de Calidad. El 100% de la matrícula de licenciatura está incorporada a programas reconocidos por organismos acreditadores y al programa integral de tutoría, los PE's de licenciatura se mantienen en el nivel I del IDAP, Enfermería en el Nivel 1 Plus, se encuentra sistematizado el estudio de empleadores, la trayectoria escolar y seguimiento de egresados. Las tasas de egreso y titulación constituyen un área de oportunidad ya que debido a situaciones relacionadas con la flexibilidad y personales de los estudiantes no se lograron los indicadores de calidad planteados. El CAEF continua trabajando para su consolidación. La infraestructura de cómputo continua con un importante rezago por lo que constituye un área de oportunidad que urge atender, así como la actualización del acervo bibliohemerográfico, el equipo y material del laboratorio de habilidades.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	3	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	3	3	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	4	0	0	3	1
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	4	0	0	3	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de material y equipo de laboratorio favorece el desarrollo de competencias en los estudiantes, sin embargo, es importante recalcar la necesidad de actualizar los simuladores que permitan la adquisición de habilidades previo a la inserción a los escenarios reales de aprendizaje (Hospitales de segundo y tercer nivel, unidades de medicina familiar y comunidades), así como del equipo de cómputo que sirve de apoyo al proceso educativo por la utilización de las plataformas como estrategia en el proceso educativo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores en las diversas áreas de desempeño de acuerdo a las funciones profesionales permite la congruencia entre las competencias adquiridas en el salón de clase con las requeridas en el ámbito profesional; respecto al aspecto pedagógico, los profesores participan en diversos cursos que se imparten en la dependencia y a nivel institucional lo que impacta de manera favorable en el desempeño docente, en cuanto a la realización de estancias de investigación han propiciado el establecimiento de redes para fortalecer los proyectos que actualmente desarrolla el CAEF y los GI.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-10
 Programa para el fortalecimiento de la calidad educativa

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los programas educativos incorporaron el Modelo Educativo de Formación Integral, el 100% de los estudiantes de licenciatura y posgrado participan en el programa integral de tutoría, el departamento de psicopedagogía continua desarrollando programas de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, se continua con los programas de autocuidado, eventos deportivos y culturales y la realización de buenas prácticas que fomentan un desarrollo integral de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Fortalecimiento de habilidades para la vida en adolescentes mayas de Yucatán: Experiencias de interacción

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PERSONA CON DIABETES: EL CASO DE TIZIMÍN
Libro:	COMPENDIO INVESTIGATIVO DE ACADEMIA JOURNALS CELAYA 2017
Capítulo 2:	EMOCIONES DE PERSONAS CON DIABETES 2 DESDE SU EXPERIENCIA DE VIVIR CON LA ENFERMEDAD
Libro:	COMPENDIO INVESTIGATIVO DE ACADEMIA JOURNALS
Capítulo 3:	LA DIVERSIDAD SEXUAL DESDE LALENTE DE LOS DERECHOS SEXUALES COMO DERECHOS
Libro:	VISIÓN SOCIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
Capítulo 4:	METODOLOGÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PAE
Libro:	EL PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA CUADERNO DE TRABAJO

Artículos	
Artículo 1:	PREOCUPACIONES Y TEMORES COMO EXPERIENCIA DE VIVIR CON DIABETES TIPO 2.
Revista:	REVISTA SALUD Y BIENESTAR SOCIAL
Artículo 2:	PREVALENCIA Y FACTORES ASOCIADOS A DEPRESIÓN PRENATAL EN UNA INSTITUCIÓN DE SALUD
Revista:	REVISTA DE ENFERMERIA DEL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
Artículo 3:	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA INTEGRAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
Revista:	REVISTA ELECTRONICA D ELA RED DURANGO DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS A C
Artículo 4:	PERFÍL CLÍNICO Y METABÓLICO DE LA PERSONA CON DIABETES TIPO 2 EN CONTROL AMBULATORIO
Revista:	REVISTA DE ESTUDIOS CLINICOS E INVESTIGACION PSICOLOGICA
Artículo 5:	5.ENSEÑANZA DE SOPORTE VITAL BÁSICO MEDIANTE LA SIMULACIÓN DE ALTA Y MEDIANA FIDELIDAD
Revista:	REVISTA SALUD Y BIENESTAR SOCIAL
Artículo 6:	ESTUDIO PERICIAL DE LA CAPACIDAD PARENTAL MASCULINA.
Revista:	REVISTA DE ESTUDIOS CLINICOS E INVESTIGACION PSICOLOGICA
Artículo 7:	PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE ACERCA DE LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN SU FORMACIÓN
Revista:	REVISTA CUADERNO DE TRABAJO SOCIAL
Artículo 8:	AGENTES COMUNITARIOS EN SALUD PARA EL CONTROL DE DIABETES.
Revista:	REVISTA IBEROAMERICANA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD
Artículo 9:	RELATIONSHIP BETWEEN FUNCTIONALITY AND COGNITIVE IMPAIRMENT IN OLDER ADULT WOMAN FROM
Revista:	INTERNACIONAL JOURNAL OF SOCIAL, BEHAVIORAL, EDUCATIONAL, ECONOMIC, BUSSINESS AND
Artículo 10:	INTERVENCIÓN EN LA PROBLEMÁTICA DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UN
Revista:	POLITICAS SOCIALES SECTORIALES

Ponencias	
Ponencia 1:	FARMACODEPENDENCIA EN LOS PROFESIONALES DE LA SALUD.
Evento:	IX REUNIÓN ANUAL. INTEGRALIDAD: COMPROMISO DE LA SALUD PÚBLICA
Ponencia 2:	OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PERSONA CON DIABETES: EL CASO DE TIZIMÍN.
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE ACADEMIA JOURNALS.COM
Ponencia 3:	VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA DE FACTORES DE RIESGO DE INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN
Evento:	XLIV CONGRESO ANUAL DEL COLEGIO MEXICANO DE MEDICINA CRITICA
Ponencia 4:	BAÑO CON CLORHEXIDINA PARA PREVENIR LAS INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCION DE LA
Evento:	3ERAS JORNADAS DE INVESTIGACION DE ENFERMERIA DE LOS HOSPITALES REGIONALES DE ALTA
Ponencia 5:	EL TRABAJO DE CAMPO: ¿CÓMO ABORDAR UNA COMUNIDAD?
Evento:	JORNADAS DE NUTRICION
Ponencia 6:	DISMINUCION DE FACTORES DE RIESGO PARA LA DIABETES EN EL ADOLESCENTE A TRAVES DE LA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-10

Programa para el fortalecimiento de la calidad educativa

Evento:	1ER CONGRESO INTERNACIONAL DE ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD
Ponencia 7:	ESTUDIO DE CASO CON EL ENFOQUE DEL PROCESO DE ATENCION EN ENFERMERIA DE UN PACIENTE
Evento:	V FORO DE DIVULGACION CIENTIFICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA
Ponencia 8:	FILOSOFIA DEL CUIDADO HUMANIZADO
Evento:	CUARTO CONGRESO PENINSULAR DE ENFERMERIA "LA HUMANIZACION DEL CUIDADO ENFERMERO
Ponencia 9:	DESARROLLO INFANTIL Y PROBLEMAS SOCIALES EN NIÑOS DE COMUNIDAD MAYA A TRAVES DE
Evento:	XXXI CONGRESO DE LA ASOCIACION LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGIA
Ponencia 10:	ENSEÑANZA DE SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) MEDIANTE LA SIMULACIÓN DE MEDIANA Y ALTA
Evento:	V FORO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA.
Ponencia 11:	PREDISPOSICIÓN AL CAMBIO DE CONDUCTA SOBRE LA ACTIVIDAD FISICA EN UNIVERSITARIOS
Evento:	ENCUENTRO ACADÉMICO, CULTURAL Y DEPORTIVO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Ponencia 12:	ECOEPIDEMIOLOGÍA DE LA INFECCIÓN POR RIKETSSIA EN UN ÁREA SUBURBANA DE MÉRIDA,
Evento:	V FORO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA.
Ponencia 13:	ASOCIACIÓN ENTRE NEUROPATÍA DIABÉTICA Y LOS NIVELES DE GLUCOSA, HEMOGLOBINA
Evento:	VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASCILA
Ponencia 14:	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS
Evento:	DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESOS UNIVERSITARIO DEL PROGRAMA
Ponencia 15:	PREVALENCIA DE CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA
Evento:	SEMINARIO DE INVESTIGACION "AVANCES EN ENFERMERÍA: EDUCANDO CON CIENCIA"
Ponencia 16:	NEUMONIA ASOCIADA A LA VENTILACIÓN MECÁNICA
Evento:	SESIÓN DE ENFERMERÍA
Ponencia 17:	LA INVESTIGACION SOCIAL CON LOS PUEBLOS INDÍGENAS
Evento:	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: MIERCOLES CON CIENCIA
Ponencia 18:	CALIDAD Y TRATO DIGNO CUARTO CONGRESO NACIONAL Y SÉPTIMO
Evento:	CONGRESO ESTATAL DE TRABAJO SOCIAL "LA METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL
Ponencia 19:	METODOLOGÍA EN TRABAJO SOCIAL CUARTO CONGRESO NACIONAL Y SÉPTIMO
Evento:	CONGRESO ESTATAL DE TRABAJO SOCIAL "LA METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL
Ponencia 20:	EL COSTO-BENEFICIO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES QUE SE QUEDAN: MIGRACIÓN
Evento:	VII SEMINARIO NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL: "GRUPOS
Ponencia 21:	LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL DESARROLLO HUMANO Y LA CALIDAD DE VIDA; UNA
Evento:	VII SEMINARIO NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL: "GRUPOS
Ponencia 22:	POLÍTICA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL
Evento:	COLOQUIO POLÍTICAS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL; EN EL MARCO DEL 47 ANIVERSARIO DE LA
Ponencia 23:	EXPERIENCES OF SOCIAL WORK SUPPORT AND INTERVENTION WITH MIGRANT POPULATIONS
Evento:	2ND. BINATIONAL CONFERENCE, MÉXICO-UNITED STATES
Ponencia 24:	IMPLICACIONES EN LA FAMILIA Y EN EL PARENTESCO A PARTIR DE LAS TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN
Evento:	V JORNADA ACADÉMICA Y 1ER. ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL
Ponencia 25:	DERECHOS HUMANOS Y TRABAJADOR SOCIAL
Evento:	DERECHOS HUMANOS Y TRABAJADOR SOCIAL
Ponencia 26:	VIOLENCIA FAMILIAR Y RENDIMIENTO ESCOLAR: UN ANALISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS
Evento:	. XIII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLITICAS SOCIALES SECTORIALES "LA POLITICA SOCIAL
Ponencia 27:	NUEVAS FAMILIAS, UNA MIRADA DESDE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS BAJO LA PERSPECTIVA
Evento:	XIII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLITICAS SOCIALES SECTORIALES "LA POLITICA SOCIAL
Ponencia 28:	EXPERIENCIAS DE INTERACCION COMUNITARIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PARA
Evento:	1ER CONGRESO INTERNACIONAL DE ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD
Ponencia 29:	PRIMERAS APROXIMACIONES AL MODELO DE HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE LA COSMOVISION
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD
Ponencia 30:	FORMAS ALTERNATIVAS DE TRABAJO EN EL MUNDO GLOBALIZADO
Evento:	MARCO DE LAS ACTIVIDADES DEL SEMINARIO 2017 DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN "ESTUDIOS
Ponencia 31:	POLITICAS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL COLOQUIO POLITICAS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL
Evento:	COLOQUIO POLITICAS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL
Ponencia 32:	PREVENCION, MANEJO Y CUIDADO DE LA HERIDA QUIRURGICA.
Evento:	III SIMPOSIUM DE ENFERMERIA PERIOPERATORIA "EDUCACION CONTINUA, CALIDAD PRACTICA

Memorias
No se han agregado memorias.
Patentes

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-86
Universidad Autónoma de Yucatán

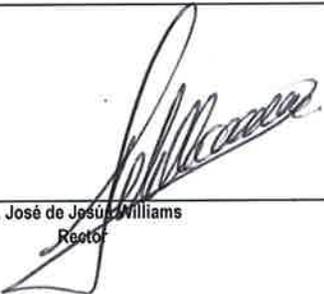
Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-10
Programa para el fortalecimiento de la calidad educativa

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]



Dr. José de Jesús Williams
Rector



M. en C. de Enfría Silvia Carola Salas Ortegón
Responsable del proyecto